



***лексическая тема***

**НАША РОДИНА**

**РОССИЯ**





## **Новая лексика**

### **Существительные:**

родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица, город, деревня, село.

### **Глаголы:**

любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться, гордиться.

### **Прилагательные:**

любимая, единственная, огромная, прекрасная.

## **Чистоговорка**

Цель: работать над чёткостью дикции.

Жура-Жура-Журавель!  
Облетел он сто земель.  
Облетел, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
«Где же лучшая земля?»  
Отвечал он, пролетая:  
«Лучше нет родного края!»  
П. Воронько



## Беседа об Отечестве

### Цели:

воспитывать любовь к родной стране, бережные отношения к ней. Обогащать речь образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами).

**ХОД беседы.** Мы живём в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как у человека, у страны тоже есть имя — Россия. А мы, живущие в России, — россияне. Наша страна — это красота, это широкие степные просторы, это огромные леса, это полноводные реки. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения. От врагов земли русской. А теперь уже наша очередь беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину Россию.

Предложить детям подумать и сказать, как мы можем выразить свою любовь к Родине — России.

**Например:** любить её; беречь каждый кустик, дерево, травку; защищать; сохранять её; работать, трудиться; не давать загрязнять леса, реки; не допускать пожаров.

Предложить детям подобрать признаки к нашей Родине, России. Родина — какая?

### **Например:**

любимая необъятная могучая  
родная бескрайняя беззащитная  
прекрасная богатая весёлая  
огромная красивая

**Игра «Скажи иначе» (подбор синонимов).**

### **Например:**

Большая — необъятная, огромная, бескрайняя,  
просторная, безграничная.

Красивая — замечательная, прекрасная, милая.





## **Игра «Какое слово не подходит?»**

**Цели:** развивать речевой слух; грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

**Ход игры.** Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.

**Например:**

Россия, российский, роса, россияне.

Родина, родной, родители, радость.

Отец, Отечество, отчаяние, отчий.

Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к заданным.

## **Игра «Города России»**

**Цели:** обогащать и активизировать словарь детей по теме, закреплять умение делить слова на слоги, развивать слуховое внимание.

**Ход игры.** Воспитатель предлагает детям разделить на слоги слова — названия городов России:

Мо-сква, Тверь, Са-ма-ра, Ту-ла, Нов-го-род, Псков, Мурманск, Рос-тов, Во-ро-неж, Со-чи.

## **Игра «Весёлые звуки»**

**Цели:** совершенствовать фонематические процессы, умение определять последовательность звуков в слове.

**Ход игры.** Воспитатель предлагает детям составить звуковые схемы слов (выложить из разноцветных кружков на ковровом графе, либо нарисовать в тетрадах).

**Слова:** Тула, Псков, Сочи.



## Стихи для чтения и заучивания Наизусть

### РОДИНА

На широком просторе  
Предрассветной порой  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
С каждым годом всё краше  
Дорогие края...

Лучше Родины нашей  
Нет на свете, друзья!

А. Прокофьев

\* \* \*

Небо синее в России,  
Реки синие в России.  
Васильки и незабудки  
Не растут нигде красивей .  
Есть и клёны , и дубы ,  
А какие есть грибы!  
А ещё пекут в печи  
Вот такие калачи!

В. Гусев



## Игра «Объясни пословицы»

**Цель:** развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию.

Всякому мила своя сторона.

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

Москва — сердце России.

Человек без родины — соловей без песни.

### Текст для пересказа

\* \* \*

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

«Сломайте!». Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья по одиночке.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь —

вас всякий легко погубит ».

Л. Толстой

### Вопросы:

Что отец приказал сыновьям?

Послушались сыновья отца?

Что отец велел принести? Зачем?

Удалось сыновьям сломать веник сразу?

Как сыновья сломали веник?

Что сказал отец?



## **Игра «Чего много?»**

**(родительный падеж множественного числа)**

В нашей стране много (чего?) полей.

(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

## **Игра «Полюбуйся!»**

**(употребление творительного падежа множественного числа существительных)**

Мы любимся (чем?) полем, полями.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

## **Игра «Назови ласково»**

**(образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)**

Лес - лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

## **Игра «СКОЛЬКО их?»**

**(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):**

Одна река, две реки, пять рек

(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

## **Игра «Что лишнее?»**

**(назови лишнее слово, объясни свой выбор)**

Москва, Дегтярск, ул. Калинина, Екатеринбург.

Парк, сквер, сад, лес.

Машина, улица, площадь, проспект.

Река, пруд, мост, озеро.

Город, дом, деревня, поселок.